



PROGRAMME DE LA FORMATION NIVEAU 1 AU MODÈLE DE PSYCHOTHÉRAPIE INTERNAL FAMILY SYSTEMS (IFS)

SCHÉMA GÉNÉRAL

Trois temps de formation de 5 jours chacun ou quatre temps de 3 jours et demi chacun
Nombre total d'heures : 105.

PROFIL STAGIAIRE

Toute personne désireuse de découvrir et de mettre en pratique les fondamentaux d'une pratique efficace du modèle de psychothérapie *Internal Family Systems*.

PROFIL FORMATEUR

Cette formation est assurée par un expert de la pratique et de l'enseignement du modèle de psychothérapie *Internal Family Systems* qui travaille avec une équipe d'assistants choisis pour leur compétences professionnelles et pédagogiques.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permet au stagiaire :

- De comprendre les fondements du modèle de psychothérapie *Internal Family Systems*.
- D'en acquérir les principales compétences (comprendre les mécanismes de défense et travailler avec eux ; assurer en sécurité les étapes vers la guérison du traumatisme psychique) pour en commencer sa pratique vers un parcours de **spécialisation** et de **certification IFS**.
- De préciser les modalités d'application du modèle *Internal Family Systems* dans son domaine professionnel particulier.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur des présentations théoriques illustrées par des mises en situation. Un support audio-visuel est proposé selon les nécessités du processus d'apprentissage.

ÉVALUATION

L'ÉVALUATION A LIEU :

- de façon continue au cours des ateliers de pratique, par les assistants et le formateur.
- par le stagiaire à l'aide d'un auto-questionnaire.
- par le formateur à l'aide d'un contrôle de connaissance écrit et noté, à la fin de la formation.

VALIDATION

LA VALIDATION S'ACQUIERT :

- Du fait de la participation de l'étudiant à au moins 24 demi-journées sur les trente demi-journées de formations dispensées (une fois acquitté le paiement de la formation).
- Contrôle de connaissances théoriques.
- Délivrance d'une attestation de fin de formation qui permet au stagiaire de se prévaloir d'avoir été formé au modèle IFS.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

INTRODUCTION AU MODÈLE IFS

- Connaissance avec le groupe stagiaires.
- Revoir la genèse, l'historique et le développement du modèle de thérapie IFS.
- Étudier les principes fondamentaux du modèle IFS : concepts de multiplicité non pathologique du psychisme.
- Acquérir une connaissance globale des trois catégories des composants du système psychique : composante managériale, dissociative/addictive, le traumatisme psychique.
- Explorer et discuter de quelle façon les changements qui interviennent dans le système intérieur affecte les systèmes externes d'un individu, d'une famille ou d'une groupe.
- Discuter de l'intérêt et pratiquer les groupes de travail autogérés.
- Considérer les groupes de mise en situation autogérés comme un moyen de compréhension du modèle de thérapie IFS.

TRAVAILLER AVEC LE TRAUMATISME PSYCHIQUE

- Comprendre la perspective IFS du traumatisme psychique dans sa genèse et son impact psychique systémique.
- Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la guérison du traumatisme psychique.
- Mise en pratique de ces connaissances dans le cadre de mise en situation supervisée.

TRAVAILLER AVEC LES ÉLÉMENTS MANAGÉRIAUX & DISSOCIATIFS/ADDICTIFS

- Étudier et comprendre les caractéristiques et les rôles des éléments managériaux et dissociatifs/addictifs.
- Discuter puis participer à l'expérience de commencer à appréhender nos propres parties Manager.
- Analyser la façon dont les managers sont activés dans le contexte d'une formation en groupe.
- Participer à une mise en situation supervisée avec les managers d'un client.
- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour aborder les composants dissociatifs/addictifs.
- Saisir le sens de l'expression et la réalité du «backlash» (passage à l'acte violent) au sens où on l'entend dans le modèle de thérapie IFS et l'importance que cela revêt dans le travail avec les composants dissociatifs/addictifs.
- Apprendre la technique de l'accès direct utilisée dans le travail avec les managers.
- Continuer à explorer et à pratiquer le modèle de psychothérapie IFS dans le cadre des groupes de mise en situation autogérés.